

Em todo o processo de realização de projetos, esperamos e fazemos o melhor para que os resultados sejam sempre positivos. Por isso, nos empenhamos ao máximo para que haja:

- 1 - Melhoria significativa no desempenho escolar dos participantes em português e matemática.
- 2 - Desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais para a vida pessoal e profissional.
- 3 - Aquisição de conhecimentos básicos em informática e literacia digital.
- 4 - Maior clareza dos jovens sobre suas aptidões, interesses e possibilidades de carreira.
- 5 - Aumento do hábito de leitura e da capacidade de interpretação e produção textual.
- 6 - Redução da evasão escolar e da repetência entre os participantes.
- 7 - Maior participação e envolvimento das famílias no processo educativo dos filhos.
- 8 - Fortalecimento da autoestima e da autoconfiança dos estudantes.
- 9 - Formação de 120 participantes em reforço escolar, 80 em competências socioemocionais, 60 em informática e 40 em orientação vocacional ao final de 12 meses.

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS (PARA 12 MESES)

• Quantitativas:

- Atender no mínimo 150 estudantes com reforço escolar.
- Atender no mínimo 100 jovens com oficinas de competências socioemocionais.
- Atender no mínimo 80 participantes com cursos de informática.
- Atender no mínimo 50 jovens com workshops de orientação vocacional.
- Realizar 40 encontros do clube do livro.
- Atingir 75% de frequência média dos participantes nas atividades.
- Aumentar em pelo menos 1 ponto a média escolar (em português e matemática) de 60% dos participantes do reforço.
- Reduzir em 10% a taxa de evasão/repetência entre os participantes (comparado a dados anteriores ou da escola).

• Qualitativas:

- Aumento da motivação e do interesse dos alunos pelos estudos (observação e relatos).
- Melhoria na capacidade de comunicação e relacionamento

- interpessoal dos jovens (dinâmicas e feedback).
- Maior autonomia dos participantes no uso de ferramentas digitais.
 - Relatos de maior clareza vocacional e planos de futuro por parte dos jovens.
 - Feedback positivo de pais e professores sobre o desenvolvimento dos alunos.

CRONOGRAMA DETALHADO DE ATIVIDADES (12 MESES)

Mês	Atividades Principais
Mês 1	Planejamento detalhado, seleção da equipa pedagógica, parcerias com escolas, divulgação e inscrições. Aquisição de materiais didáticos.
Mês 2	Finalização das inscrições, formação de turmas, avaliação diagnóstica dos alunos. Início das aulas de reforço escolar e do clube do livro. Reunião inicial com pais.
Mês 3	Continuidade do reforço e clube do livro. Início das oficinas de competências socioemocionais (Turma 1). Primeiro ciclo de cursos de informática (Turma 1).
Mês 4	Continuidade das atividades. Acompanhamento pedagógico individualizado. Workshop temático (ex: Técnicas de Estudo).
Mês 5	Continuidade das atividades. Início dos workshops de orientação vocacional (Turma 1). Avaliação de progresso (meio do semestre).
Mês 6	Continuidade das atividades. Encerramento do primeiro ciclo de informática e socioemocionais (Turma 1). Reunião de feedback com pais.
Mês 7	Férias escolares (atividades reduzidas ou temáticas, como colónia de férias educativas). Planejamento do segundo semestre. Inscrições para novas turmas (se houver vagas).
Mês 8	Retorno/início das aulas de reforço. Início das oficinas de competências socioemocionais (Turma 2). Início do segundo ciclo de cursos de informática (Turma 2).

Mês 9	Continuidade das atividades. Início dos workshops de orientação vocacional (Turma 2). Sarau literário do clube do livro.
Mês 10	Continuidade das atividades. Acompanhamento pedagógico e preparação para avaliações escolares. Workshop temático (ex: Cidadania Digital).
Mês 11	Continuidade das atividades. Avaliação de progresso. Evento de apresentação de projetos desenvolvidos nos cursos de informática.
Mês 12	Encerramento das atividades do ano. Avaliação final dos alunos e do projeto. Evento de confraternização e entrega de certificados. Planejamento para o próximo ano.